

ASILO INFANTILE MAFFIZZOLI

A.S.2022-23

Un
gomitolo
di
emozioni



La scuola dell'Infanzia: identità, autonomia, competenza, cittadinanza

La scuola dell'infanzia è parte integrante del percorso formativo previsto dalle Indicazioni Ministeriali 2012.

In questo grado di scuola la centralità di ogni soggetto nel processo di crescita è favorita dal particolare contesto educativo: è la scuola dell'intenzione, del curricolo implicito - che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa - e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza. Questi mettono al centro dell'apprendimento l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi.

La scuola dell'Infanzia è un ambiente educativo che valorizza il fare e il riflettere del bambino, sostenendo le sue emozioni, i suoi sentimenti, i suoi pensieri e le sue idee.

Si propone come luogo d'incontro, di partecipazione e di cooperazione delle famiglie, come spazio educativo per adulti e bambini.

La scuola si orienta verso finalità fondamentali:

- valorizzazione dell'identità
- conquista dell'autonomia
- sviluppo delle competenze
- sviluppo del senso della cittadinanza

“Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.”

IL VALORE DELLA ROUTINE:



Nella scuola dell'infanzia attribuiamo molta importanza alle attività che si ripetono regolarmente, chiamate "routine".

Le routine costituiscono una serie di momenti che si ripresentano nell'arco della giornata in maniera costante e ricorrente, caratterizzati da cura, benessere, intimità, relazione affettiva.

Soddisfano bisogni fondamentali dei bambini (usare il bagno, essere puliti, mangiare, dormire...) ma possiedono una valenza importante di orientamento rispetto ai tempi e al succedersi delle diverse situazioni nella giornata a scuola; inoltre, potenziano molte competenze di tipo personale, comunicativo, espressivo, cognitivo.

Le routine facilitano la memorizzazione di semplici sequenze di azioni comuni e rendono i bambini partecipi a livello cosciente di gesti e comportamenti, dandogli grande attenzione e cura.

I bambini le vivono con piacere, in un clima di condivisione, con la sicurezza che proviene dai gesti abituali, dal rispetto di orari consueti; sanno cosa aspettarsi e partecipano attivamente, attratti sia dalla riproposizione di azioni conosciute che da piccole novità e cambiamenti che vengono introdotti al momento giusto o che loro stessi suggeriscono.

Nelle attività di routine, ben presto i bambini si sentono capaci e responsabili e possono assumere una funzione di tutor nei confronti di compagni che hanno bisogno di aiuto.

Ogni routine può essere connotata in modo accogliente ed evolvere nel corso dell'anno, in relazione alle conquiste dei bambini, per consentire nuovi apprendimenti e autonomie.

SERVIZIO MENSA

Il pranzo è preparato ogni giorno nella cucina della scuola. Il menù è stagionale (autunno-inverno, primavera-estate), viene stilato dalla dietista Dott.ssa Paola Cavagnoli in modo da soddisfare il giusto fabbisogno nutritivo giornaliero del bambino.

Il pranzo è un momento importante di relazione e socializzazione tra adulti e bambini e tra bambini stessi, è un momento che contribuisce a scandire i tempi della giornata ed è inoltre finalizzato a:

- acquisizione di regole per una civile convivenza durante il pasto;
- il fare proprie le regole di postura e l'utilizzo delle posate;
- imparare ad accettare gradualmente cibi ancora sconosciuti.

Una corretta alimentazione è fondamentale per determinare un soddisfacente stato di salute e benessere.

L'educazione alimentare rappresenta lo strumento che permette di ottenere comportamenti alimentari corretti. Questo è vero soprattutto quando le strategie educative vengono messe in atto a partire dalla prima infanzia.

Il pranzo consumato nella mensa scolastica assume dunque anche un importante scopo educativo poiché rappresenta un'ottima occasione per il bambino di consolidare e/o acquisire corrette abitudini alimentari.

SERVIZIO ORARIO ANTICIPATO E POSTICIPATO

La scuola offre un servizio di accoglienza e di assistenza ai bambini, in orario anticipato dalle 07,30 alle 08,30 e orario posticipato dalle 15,30 alle 17,30.

Per usufruire di questo servizio è necessario presentare apposita domanda.

Indipendentemente dalla frequenza, la retta relativa al tempo anticipato e posticipato deve essere pagata interamente per tutto l'anno scolastico.

Dopo la conclusione del servizio educativo-formativo, la fine della giornata sarà opportunamente dedicata al gioco ed alle attività tranquille, strutturate per garantire, anche in questa parte della giornata, il rispetto dei tempi individuali di ogni bambino, incentivandone la curiosità e la creatività.

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO

UN GOMITOLO DI EMOZIONI

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria storia personale e sperimenta le relazioni con gli altri , provando ,nel farlo , diverse emozioni.

Guidarlo nella sperimentazione e nella conoscenza delle emozioni può aiutare il bambino a riconoscere e a comprendere il proprio stato d'animo ,le proprie reazioni, siano esse negative che positive e a rendersi disponibile a comprendere e ad accogliere le emozioni degli altri .

Dando un nome alle loro emozioni i bambini e le bambine si sentono al sicuro, amati , protetti, "sentiti" da chi si prende cura di loro.

Il percorso che intendiamo proporre nasce dall'esigenza di fornire ai bambini strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni.



PROGETTO “ DA CUORE A CUORE “

Inseriti in modo armonioso in questo progetto saranno i progetti IRC e di EDUCAZIONE CIVICA, progetti entrambi orientati a porre al centro il bambino come essere umano che, portatore della sua storia personale, e' inserito nel mondo, nel Creato, ne contempla le bellezze e le fragilità e opera in direzione della sua tutela.

Progetto "Da cuore a cuore"



Progetto
"Allarme
tutti fuori!"



Progetto
"Gioco
del teatro"



Progetto
"Ascolto e
comprendo"



Progetto
grafomotorio
"Segni e
disegni"



Progetto
Crescere
in musica



Progetto
Inglese



Progetto
Libro Amico



Progetto
Un nonno
per amico



Progetto
Continuità
Nido
e
Scuola
Primaria

Sportello
di consulenza
per i genitori



Progetto Ortobaleno

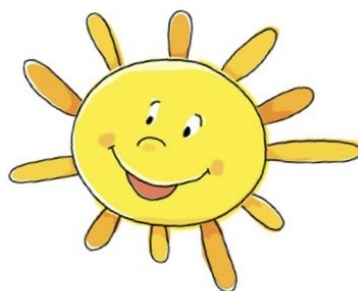


Progetto Esploro e scopro con il corpo



Progetto formazione / informazione

Progetto Centro estivo mese di luglio



VERIFICA

Uno dei compiti specifici della scuola è rappresentato dalla valutazione degli apprendimenti, del comportamento e degli esiti del processo di formazione. Le insegnanti considerano la verifica un valido strumento, per questo nel corso dell'anno scolastico ad essa vengono dedicati specifici momenti.

Nei momenti iniziali: per delineare un quadro esauriente delle competenze e degli interessi di ciascun bambino.

Nei momenti intermedi: per individuare e riprogettare le proposte educative e i percorsi dell'apprendimento più idonei.

Nei momenti finali: per la valutazione degli esiti formativi, della qualità degli interventi didattici, delle modalità relazionali ed operative degli insegnanti, del significato complessivo dell'esperienza educativa.

REGOLE

Si sottolinea l'importanza delle regole all'interno della scuola, sia per quanto riguarda la convivenza tra bambini, sia per un rapporto armonico tra adulti.

- I bambini devono frequentare la scuola dell'infanzia con puntualità. L'orario di entrata è dalle ore 8,30 alle ore 9,00. Per non disturbare le attività non sono accettati bambini con ritardi ingiustificati. L'orario di uscita è dalle ore 15,15 alle ore 15,30, non oltre.

Per visite mediche o terapie l'ingresso, previo avviso, può avvenire in mattinata, ma non oltre le ore 11,00.

- Si invitano i genitori a non intrattenersi all'interno della scuola più del dovuto, per il rispetto dei bambini e del lavoro che le insegnanti devono svolgere. Se si desiderasse un colloquio con l'insegnante, oltre a quelli programmati, è necessario accordarsi con la stessa.

I genitori sono pregati di non sostare in giardino dopo l'uscita.

- I genitori sono pregati di far indossare ai bambini scarpe ed indumenti comodi e pantaloni tipo tuta, possibilmente con elastico. Si chiede gentilmente di evitare cinture, bretelle, bottoni, salopette e body intimo.

- I bambini all'uscita possono essere consegnati solo alle persone autorizzate dai genitori su apposito modulo di delega scaricabile dal sito della scuola.

- E' preferibile evitare che i bambini portino a scuola giochi, dolciumi, oggetti di valore. Non è possibile portare a scuola la colazione, né da consumare interamente, né da terminare, nemmeno per chi usufruisce dell'orario anticipato.

- La refezione è predisposta conformemente a una tabella dietetica. Nel caso particolare di dieta diversa da quella indicata, va inoltrata alla scuola una certificazione attestante la dieta richiesta :

- Dieta speciale per motivi di salute (allergie, intolleranze): certificato medico

- Dieta per motivi etico-religiosi, culturali: richiesta scritta da parte dei genitori

- Dieta leggera: dieta in bianco solo per brevi periodi (2/3 giorni) richiesta scritta da parte dei genitori (vedi Mod.DL scaricabile dal sito della scuola).

- La retta di frequenza va pagata presso la Banca di Credito Cooperativo del Garda entro il 10 di ogni mese ed indicando il nome del bambino. Per ogni giorno di assenza, non festivo, vengono detratti 1,50 euro dalla retta mensile che è comprensiva di pasto. Tale importo viene portato a conguaglio nel mese successivo a quello in cui si verifica l'assenza.

- Il mese di settembre si paga per intero indipendentemente dalla data di inserimento del bambino.

Nel mese di ottobre verranno normalmente conguagliate le assenze effettuate.

Gli inserimenti successivi al mese di settembre richiesti dalle famiglie non danno diritto a riduzioni delle rette dei mesi non usufruiti.

- Nella scuola non possono essere distribuiti avvisi se non sono autorizzati dalla direzione. Si invitano i genitori a non distribuire all'interno della scuola gli inviti di compleanno, spesso rivolti solo a pochi bambini. Il compleanno dei bambini viene festeggiato dalla scuola in un giorno specifico con una torta per tutti, cucinata dalla cuoca.
- La somministrazione di farmaci durante l'orario scolastico è possibile solo se richiesta per iscritto dai genitori e dal medico curante per necessità di medicinali "salvavita".
- Per il rientro a scuola il genitore autocertificherà la guarigione del figlio attraverso la compilazione dell'apposito modello (vedi Mod.MC scaricabile dal sito della scuola).
- Colloqui individuali: tramite avviso alle famiglie sarà comunicato il giorno destinato ai colloqui individuali; sarà necessario prenotare l'orario tramite l'apposito modulo che troverete agli armadietti.
- Avvisi e comunicazioni: ogni famiglia riceve avvisi e/o comunicazioni via mail ; invitiamo a prenderne lettura e a restituirle tempestivamente se e quando necessario. La modulistica è a disposizione sul sito www.asilomaffizzoli.com
- Ricordiamo che la segreteria è aperta dalle 8,00 alle 13,00 dal lunedì al venerdì : in questo orario saranno visionate mail e comunicazioni delle famiglie .

Procedura di evacuazione dell'edificio per i visitatori

- Se ricevete e riconoscete il segnale di evacuazione, aggregatevi ad un dipendente e seguite le sue istruzioni. Se un dipendente vi chiede di seguirlo perché è stata dichiarata l'evacuazione della scuola, attenetevi alle sue istruzioni: egli ha già ricevuto uno specifico addestramento e sa come comportarsi.
- È insolito che i visitatori e le persone estranee all'attività si trovino sole nella scuola. Se tuttavia dovesse verificarsi questa eventualità, comportatevi come segue:
 - Se ricevete e riconoscete il segnale di evacuazione, restate calmi, dirigetevi verso la più vicina via di fuga, segnalata dalle apposite segnalazioni, aggregatevi al primo dipendente che incontrate e attenetevi alle sue istruzioni;
 - se non avete udito il segnale di evacuazione, o non lo avete riconosciuto, ma percepite la presenza di una situazione insolita, continuate ciò che stavate facendo, ed attendete che qualche dipendente vi venga a prendere;
 - se entro qualche minuto nessuno vi è venuto a prendere, e ritenete che la situazione insolita sia tuttora in essere, dirigetevi verso la più vicina via di fuga, segnalata da apposite segnalazioni, aggregatevi al primo dipendente che incontrate e attenetevi alle sue istruzioni;
 - se non incontrate nessun dipendente, dirigetevi sollecitamente verso l'uscita dell'edificio, seguendo la segnaletica di sicurezza.

BUON ANNO SCOLASTICO

