

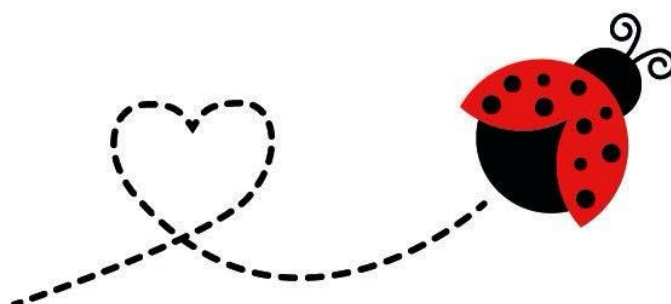
**FONDAZIONE ASILO INFANTILE MAFFIZZOLI**

**Polpenazze del Garda**

**CARTA DEI SERVIZI**

**A.S. 2023/2024**

**Nido "Le coccinelle"**



**ESTRATTO**

**ISCRIZIONI A.S. 2024-2025**

**segreteria: 0365 674067 e-mail: [asilomaffizzoli@gmail.com](mailto:asilomaffizzoli@gmail.com)**

## **CHI SIAMO**

Nel 1910, per volontà testamentaria della Sig.ra Crescimbeni Maffizzoli, veniva istituita con regio decreto la “Scuola Materna Asilo Maffizzoli”, trasformata poi nel 2003 in Fondazione Asilo Infantile Maffizzoli.

Nel 2002, per venire incontro alle esigenze delle famiglie di avere un luogo sicuro a cui affidare i loro bambini sotto i tre anni, si decise di investire nella realizzazione di un Nido d'infanzia.

La Fondazione è gestita da un Consiglio di Amministrazione nominato da un comitato formato dal Sindaco pro-tempore, dal Parroco Pro-tempore e dall'Assessore ai Servizi Sociali; tale Consiglio resta in carica cinque anni ed è composto da cinque membri tra i quali viene poi eletto il Presidente.

Gli attuali componenti del Consiglio di Amministrazione sono Acerbis Ettore (Presidente), Beltrami Valentina, Mangeri Camilla, Mazzacani Ivan, Moreni Wilma.

La scuola dell'infanzia, nata come espressione della comunità locale che ha voluto mantenerla autonoma e libera, è legalmente riconosciuta e vigilata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; segue il progetto educativo dell'ADASM – FISM, quale Associazione degli Asili e Scuole Materne di Brescia di ispirazione cristiana, cui essa aderisce.

Il Nido d'infanzia è autorizzato e vigilato dall'ATS, che provvede periodicamente a visite ispettive al fine di verificare che vengano rispettati i requisiti previsti.

Attualmente la scuola è strutturata per tre sezioni di Scuola d'Infanzia e due sezioni di Nido, non persegue fini di lucro e costituisce l'occasione per il concreto esercizio di primari diritti personali e comunitari, di iniziativa sociale, di libertà educativa e religiosa, riconosciuti dalla Costituzione

Opera in armonia con le finalità e gli aspetti che la caratterizzano e che vengono esplicitati nel Progetto Educativo.

## **PATTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA**

La scuola è una comunità educante, nella quale vivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini, che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- I bambini
- Le famiglie
- La scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che dovrà costituire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con i bambini e genitori.

Per il miglior funzionamento della scuola e la miglior riuscita del progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un “patto”, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare, per consentire a tutti di dare il meglio.

### **DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI**

I bambini hanno il diritto:

- Di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persona, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano;
- Di comprendere il significato di ogni intervento su di loro;
- Di usufruire dell'intero tempo scolastico e delle opportunità educative che in esso sono organizzate;
- Di vivere a scuola in ambienti adeguati, sicuri, sani e puliti .

I bambini hanno il dovere:

- Di rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori;
- Di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- Di rispettare le regole condivise .

## DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI

I genitori hanno il diritto:

- Di avere colloqui con gli insegnanti, regolarmente programmati, da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli;
- Di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- Di contribuire alla costruzione del percorso formativo dei propri figli, sostenendo attivamente particolari iniziative scolastiche e/o collaborando a promuoverne di proprie, in accordo con gli insegnanti.

I genitori hanno il dovere:

- Di rispettare e condividere le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui e controllando circolari e avvisi che vengono inviati via mail;
- Di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica, quindi, giustificare sempre le assenze.

## DIRITTI E DOVERI DEI DOCENTI

I docenti hanno il diritto:

- Di vedere rispettata la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie;
- Di adottare /applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative.

I docenti hanno il dovere:

- Di far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;
- Di elaborare e verificare negli Organi Collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà delle sezioni e dei singoli bambini, di concordarle con il proprio gruppo di lavoro;
- Di valorizzare la crescita integrale del bambino, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive, tipiche dell'età e proprie di ogni singolo.
- Di ricevere i genitori compatibilmente con il proprio orario di servizio.

## **IL NIDO D'INFANZIA**

Il servizio educativo ha la funzione di promuoverne il benessere psico-fisico, favorirne lo sviluppo delle competenze e abilità, contribuire alla formazione della loro identità personale e sociale, sostenere e affiancare le famiglie nel compito di assicurare le condizioni migliori per la loro crescita.

Per realizzare le finalità proprie del Nido è ritenuto di fondamentale importanza il modello organizzativo dove anche lo spazio diventa metafora del progetto educativo e veicolo di precisi significati.

### **LO SPAZIO**

Nell'organizzazione si tiene conto dei bisogni dei bambini in relazione alla loro età, con attenzione alle aree di gioco ritenute strumento prioritario di relazione e di apprendimento. Le educatrici garantiscono al bambino l'equilibrio tra spazi strutturati e non, che gli permettono il giusto alternarsi di libero movimento, socializzazione e bisogno di solitudine; l'organizzazione dello spazio è sempre flessibile ma attenta a salvaguardare la stabilità e la leggibilità degli spazi di riferimento.

### **LA SEZIONE**

Le educatrici dedicano particolare attenzione all'organizzazione della sezione dove, più che in altri luoghi, i bambini costruiscono e ritrovano i loro punti di riferimento fisici e affettivi, le tracce della loro storia individuale e collettiva.

### **LE ROUTINES**

Determinano la qualità della giornata educativa. Le educatrici rivestono in questi momenti un ruolo fondamentale perché uniscono al gesto pratico la risposta al bisogno del bambino di ritrovare nella ripetitività la sicurezza per compiere le prime esperienze di autonomia personale.

### **LA CURA**

Nel lavoro quotidiano alcuni compiti sono molto simili a quelli svolti dalle mamme come una sorta di continuum dell'esperienza tra casa e nido. Ogni educatrice infatti compie i gesti quotidiani dell'accoglienza e della cura del bambino con modalità uguali e diverse, in modo che ciascuno riceva e risponda in modo proprio ai gesti e alle attenzioni in situazioni uguali, ripetitive, ma diverse.

### **LA DIDATTICA**

Le educatrici si pongono in un atteggiamento propositivo nei confronti dei bambini, stimolandoli alla sperimentazione attraverso modalità proprie allo sviluppo cognitivo di questa età, privilegiando la percezione sensoriale – corporea come veicolo di apprendimento.

## **COME ACCEDERE AL NIDO**

Possono essere iscritti i bambini di età compresa tra 10 mesi e 3 anni.

La domanda di iscrizione deve essere presentata alla segreteria della scuola; il periodo in cui presentarla varia a seconda delle disposizioni ministeriali.

Le domande pervenute fuori termine verranno inserite nella lista di attesa.

Le domande di nuova ammissione concorrono a formare una graduatoria in base alla data della domanda stessa.

Nell'eventualità che si liberino posti nel corso dell'anno saranno contattati i genitori dei bambini compresi in graduatoria ma non inseriti per mancanza di posti disponibili.

E' prevista una quota di iscrizione da versare secondo indicazioni. Tale quota non sarà rimborsabile qualora la domanda di iscrizione venga successivamente ritirata dal genitore.

Il consiglio di amministrazione delibera le rette di frequenza, la quota di iscrizione e il regolamento.

La retta mensile è comprensiva del pasto, mentre sono esclusi i pannolini che devono essere forniti dalla famiglia.

In caso di assenza programmata i genitori devono preventivamente avvisare le educatrici.

In caso di ritiro dalla frequenza è necessario un preavviso scritto di 2 mesi: la famiglia è tenuta a pagare per intero la retta del mese in cui il bambino interrompe la frequenza. In mancanza di preavviso la famiglia è tenuta a pagare il mese in corso e 2 mensilità intere di mancato preavviso.

Il mese di settembre si paga per intero indipendentemente dalla data di inserimento del bambino. Nel mese di ottobre verranno normalmente conguagliate le assenze effettuate. Gli inserimenti successivi al mese di settembre richiesti dalle famiglie non danno diritto a riduzioni delle rette dei mesi non usufruiti.

## **ORARI E CALENDARIO DI APERTURA**

L'asilo nido è aperto dal mese di settembre fino a fine luglio, dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

Servizio Anticipato previa iscrizione: 7.30/8.30

Ingresso "normale": 8.30/9.00

Uscita intermedia su richiesta: 12.45

Uscita "normale": 15.15/15.30

Servizio Posticipato previa iscrizione:

Prima uscita posticipata : 16,30

Seconda uscita posticipata: 17.15/17.30

Il calendario viene comunicato all'inizio dell'anno scolastico e segue l'organizzazione prevista dalla scuola dell'infanzia cui è aggregato, ma prosegue anche nel mese di luglio compreso.

## **SERVIZIO MENSA**

Il pranzo è preparato ogni giorno nella cucina della scuola. Il menù è stagionale (autunno-inverno, primavera-estate), viene stilato dalla dietista Dott.ssa Cavagnoli in modo da soddisfare il giusto fabbisogno nutritivo giornaliero del bambino.

Il pranzo è un momento importante di relazione e socializzazione tra adulti e bambini e tra bambini stessi, è un momento che contribuisce a scandire i tempi della giornata ed è inoltre finalizzato a:

- acquisizione di regole per una civile convivenza durante il pasto
- il fare proprie le regole di postura e l'utilizzo delle posate
- imparare ad accettare gradualmente cibi ancora sconosciuti

Una corretta alimentazione è fondamentale per determinare un soddisfacente stato di salute e benessere.

L'educazione alimentare rappresenta lo strumento che permette di ottenere comportamenti alimentari corretti. Questo è vero soprattutto quando le strategie educative vengono messe in atto a partire dalla prima infanzia.

Il pranzo consumato nella mensa scolastica assume dunque anche un importante scopo educativo poiché rappresenta un'ottima occasione per il bambino di consolidare e/o acquisire corrette abitudini alimentari.

## IL PROGETTO EDUCATIVO

Ogni anno viene strutturato e presentato il “Progetto Educativo-Didattico” che è, a sua volta, integrato da altre attività quali:

- PROGETTO ALLARME TUTTI FUORI



- PROGETTO LA FATINA DEL CIUCCIO



- PROGETTO PIGIAMA PARTY



- PROGETTO PICCOLI ESPLORATORI



- PROGETTO NATURA



- PROGETTO PET THERAPY



- PROGETTO CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA,  
inclusivo del progetto LIBRI IN VALIGIA



- PROGETTO FORMAZIONE/INFORMAZIONE



- PROGETTO SPORTELLLO CONSULENZA GENITORI

